

Hybridation et langues vivantes



Organisé et animé par Jovan Kostov, Maître de conférences en linguistique et didactique du FLE, Directeur de l'ATELIER, référent du projet THE Campus, Université Paul Valéry Montpellier 3

Dans le cadre du projet PIA 3 NEXUS - Réussir en licence avec les humanités numériques - l'hybridation des enseignements occupe une place prépondérante. L'un des chantiers du projet y est entièrement consacré. Ce chantier vise, en effet, à réorganiser les enseignements du secteur LANSAD (langues pour spécialistes d'autres disciplines) en proposant des cours pour les trois niveaux (de la licence 1 à la licence 3) mettant l'accent sur six compétences centrales :

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Compétences grammaticales
- Expression orale
- Expression écrite
- Interaction

Ces enseignements sont d'une importance capitale dans le cadre de la nouvelle offre de formation de licence car chacune des douze langues enseignées dans le programme du CLER (Centre des langues étrangères et régionales) est proposée en tant que langue vivante obligatoire et aussi langue optionnelle / enseignement personnalisé Dans le chantier Hybridation de NEXUS, le modèle retenu vise à co-articuler le présentiel et le distanciel et à identifier des usages et des outils numériques qui permettent de travailler équitablement les six compétences (ci-contre), selon le modèle d'enseignement hybride en langues proposé par Elke NISSEN (Nissen, 2019).

Le but de cet atelier est de voir dans quelle mesure ce modèle est réalisable dans le cadre d'une offre de formation développée dans une université du domaine des lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales comme la nôtre. D'autre part, nous nous interrogerons sur la possibilité d'application de ce modèle dans d'autres disciplines et sciences.

Elke NISSEN, « Formation hybride vs. présenteielle en langues : effets sur la perception des apprenants liés au mode de formation et à l'encadrement pédagogique », *Recherches en didactique des langues et des cultures* [En ligne], 6-1 | 2009, mis en ligne le , consulté le 18 septembre 2022. URL : <http://journals.openedition.org/rdlc/2188> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/rdlc.2188>

Elke NISSEN, *Formation hybride en langues. Articuler présentiel et distanciel*. Paris, Didier, 2019.