

Table ronde. Hybridation et institution : comment valoriser l'implication pédagogique des enseignants ?

Animée par Claude Maranges

Participants :

Vincent Blanchot et Pierre Stephan, Professeur agrégé en mécanique MFJA-UPS-IUT GMP, chef de projet HybridGMP et MCF en Génie Mécanique, INSPE, UT2J, chargé qualité d'HybridGMP.

David Cassagne, Vice-Président délégué au Numérique pour la Formation, porteur du projet AgilHybrid, Université de Montpellier.

Laurent Piccinini, Vice-Président délégué au Numérique, Université Paul Valéry Montpellier 3.

Christophe Romano, Conseiller pédagogique, INSA-Toulouse.

Sylvain Chatry, Vice Président Stratégie Numérique, Université de Perpignan Via Domitia.

Au-delà de son aspect pédagogique, l'hybridation des formations est également un défi institutionnel. La création d'activités asynchrones, l'enrichissement des temps synchrones, la formation aux pédagogies innovantes ou encore la maîtrise des outils numériques pédagogiques demandent aux enseignants du temps et un investissement professionnel fort. En outre, les temps asynchrones intégrés pleinement au parcours des étudiants des formations hybridées, loin de réduire les heures d'enseignement, requièrent au contraire un temps de production (des ressources, des activités, du paramétrage...) et un temps de suivi de la part des enseignants. Dès lors, comment valoriser cet investissement des enseignants ? Quels sont les outils mis en place par les établissements qui ont fait le choix d'hybrider des formations ? Quels enjeux identifient-ils pour la diffusion de l'hybridation ? Les invités de cette table ronde discuteront ces questions et présenteront ce qui a été mis en place dans leurs institutions.